

# 中共中国矿业大学(北京)委员会文件

中矿京党字〔2017〕49号

## 关于印发《中国矿业大学（北京）“两学一做”学习教育常态化制度化的实施方案》的通知

各分党委（党总支）、直属党支部，党委各部门，工会，团委，各有关单位：

为贯彻落实《中共中央办公厅印发〈关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见〉的通知》及北京市、教育部、北京市委教育工委有关文件精神，结合学校实际，学校制定了《中国矿业大学（北京）“两学一做”学习教育常态化制度化的实施方案》，并经2017年6月9日党委常委会议审议通过，现予以印发，请遵照执行。

特此通知。

附件：中国矿业大学（北京）“两学一做”学习教育常态化制度化的实施方案

中共中国矿业大学（北京）委员会

2017年6月13日

## 附件

# 中国矿业大学（北京）“两学一做”学习教育 常态化制度化的实施方案

为贯彻落实《中共中央办公厅印发〈关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见〉的通知》精神，根据中共北京市委《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的实施方案》、中共教育部党组《关于推进高等学校“两学一做”学习教育常态化制度化的实施意见》和北京市委教育工委《关于推进北京高校“两学一做”学习教育常态化制度化的实施方案》，结合学校实际，提出如下实施方案。

## 一、总体要求

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，是坚持思想建党、组织建党、制度治党紧密结合的有力抓手，是不断加强党的思想政治建设的有效途径，是全面从严治党的战略性、基础性工程。扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化，对打造坚强有力的高校基层党组织和党员队伍，牢牢把握党对高校的领导权和话语权，进一步用习近平总书记系列重要讲话精神武装全校党员干部师生，确保广大党员干部师生更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围具有重要意义。

全校各级党组织要始终把思想教育作为第一位任务，将“两学一做”学习教育与贯彻全国和北京高校思想政治工作会议精神紧密结合，与推进学校“十三五”规划、综合改革方案和“双一流”建设紧密结合，与立德树人根本任务紧密结合，坚持用党章

党规规范组织和党员行为，用习近平总书记系列重要讲话武装头脑、指导实践、推进工作。要在推动“两学一做”学习教育融入日常、抓在经常上下功夫，坚持全覆盖、常态化、重创新、求实效。以党支部为基本单位，以“三会一课”为基本制度，把“两学一做”作为党员教育的基本内容，长期坚持、形成常态。要坚持问题导向，把查找解决问题作为“两学一做”学习教育的规定要求，推动各级党组织和党员依靠自身力量修正错误、改进提高。要通过学习教育，确保党的组织充分履行职能、发挥核心作用，确保党员领导干部忠诚干净担当、发挥表率作用，确保广大党员党性坚强、发挥先锋模范作用，为学校改革发展稳定提供坚强政治保证、思想保证和组织保证。

## 二、主要任务

### （一）精心组织学习

要通过强化学习提升全体党员的党性修养，提升“四个意识”。

要明确学习内容。全校各级党组织和全体党员要严格按照“两学一做”学习教育要求，坚持读原著、学原文、悟原理，全面系统学、联系实际学、带着问题学、不断跟进学，领会基本精神、基本内容、基本要求，做到学而信、学而思、学而行。要逐条逐句通读党章，使党章党规内化于心，外化于具体行动。要深入学习党内法规，主动学习党的历史，继承和发扬党的优良传统和作风。要认真学习《中华人民共和国高等教育法》、《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》等关于高校的重要规章制度，学习中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》、教育部《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》等重要文件精神，自觉按照要求规范行为。要将习近平总书记系列重要讲话精神，特别是两次视察北京的重要讲话和全国高校思

想政治工作会重要讲话、考察中国政法大学重要讲话等关于首都建设和教育发展的重要讲话精神纳入学习规划，深刻理解讲话的时代背景、鲜明主题、科学体系，准确把握蕴含其中的治国理政新理念新思想新战略，领会掌握贯穿其中的马克思主义立场、观点、方法。

**要落实学习要求。**对党章党规要有计划学、经常学，对系列讲话要全面学、系统学，对与北京高校密切相关的重点内容要持续学、深入学，对最新规定和讲话精神要及时学、跟进学。学校党委每年制定学习计划，明确具体的学习内容、学习任务、学习方式和学习要求；各二级党组织和基层党支部要在完成学校学习计划的基础上，结合实际丰富学习内容和载体，做到年度有计划、月月有安排。学校各级党委中心组要把学党章党规、学系列讲话作为理论学习的主要内容。党支部每季度召开一次全体党员会议，组织专题研讨。要把集中学习和个人自学结合起来，引导党员利用网络自主学习、互动交流。党员领导干部要根据自身实际制定个人自学计划，完成规定的学习任务，坚持党员领导干部讲党课制度，各级党组织书记每年至少为党员讲一次党课。

**要丰富学习载体。**要将学习教育融入日常教育教学，把学党章党规、学系列讲话，与中国特色社会主义和中国梦教育结合起来，与社会主义核心价值观建设结合起来，推进党的最新理论成果进教材、进课堂、进头脑。要组织教师宣讲团、思政课教师和其他人文社科类专业教师举办专题辅导讲座，深入解读党章党规和习近平总书记系列重要讲话，提高支部学习质量。要充分利用博物馆、纪念馆、展览馆中的党建资源，引导师生在继承发扬优良传统中增强党的意识。组织学生党建读书会、马克思主义青年读书会等学生社团开展学习研讨，引导学生党员自主学习、自觉

提高。要充分利用校园网站、手机报、微信微博等，开发学习资源，推送学习内容。

要增强学习实效。注重把握和遵循师生党员特点，采用“主讲主问”、党员轮流讲党课等多种方式，强化交流研讨和思想碰撞；组织思政课教师、专家学者、先进模范及教师宣讲团成员等到基层党支部开展学习辅导，答疑解惑；注重发挥理论学习导师作用，提高学生党支部学习质量；积极选树先进典型，号召广大党员干部向廖俊波、彭永臻、李小凡等优秀共产党员学习，同时把违纪违法党员、干部的案例作为反面教材，认真开展警示教育。

## （二）引导党员做到“四个合格”

“两学一做”基础在学，关键在做，要坚持教育引导广大党员围绕“四讲四有”要求，坚持学做互进、知行合一，深化对“四个合格”的认识，将所学外化为具体行动，实现所学在“做”上深化拓展。

要争做“四个合格”的党员。在政治合格方面，重点是坚定理想信念，正确把握政治方向，坚定站稳政治立场，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威。在执行纪律合格方面，重点是增强组织纪律性，执行党的决定，服从组织分配，严守党的纪律特别是政治纪律和政治规矩。在品德合格方面，重点是继承发扬党的优良传统和作风，带头践行社会主义核心价值观。在发挥作用合格方面，重点是牢记党的根本宗旨，爱岗敬业、履职尽责，服务群众、奉献社会，敢担当、敢作为，在促进改革发展稳定中作表率、当先锋。

要立足岗位做模范。要根据岗位特点和工作实际创新活动方式，引导党员立足岗位发挥先锋模范作用。党员领导干部要切实践行“三严三实”要求，严格执行中央八项规定精神，自觉做信

念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁的好干部；教师党员要带头践行“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的好老师标准，做学生的引路人；学生党员要坚定理想信念，不忘初心跟党走，潜心读书，敏于求知，做“勤学、修德、明辨、笃实”的表率。

要丰富活动载体。围绕“亮明身份、公开承诺、示范带头、接受监督”，组织党员采取佩戴党员徽章、设立党员先锋岗、党员示范课堂等方式亮出党员身份；开展承诺践诺，将承诺事项融入岗位职责、化为岗位行动，引导教师党员争做“育人标兵”、学生党员争做“成才表率”；党员干部给普通党员示范，教师党员给学生党员示范，普通党员给群众示范。继续扎实推进学生党员先锋工程、红色“1+1”等品牌活动，深入实施“成才表率”培育计划、“服务先锋”行动计划，引导学生党组织和党员围绕服务大学生成长成才发挥作用。

### （三）着力查找解决问题

把查找解决问题作为“两学一做”学习教育的规定要求，坚持深学、实做、真改。每年梳理分析工作短板，研究确定若干重点工作任务，通过解决问题让党员、群众感受到学习教育的实际成效。

**干部师生党员：**要对照党章党规，对照系列讲话，对照先进典型，把自己摆进去，经常自省修身，打扫思想灰尘、进行“党性体检”。着力解决党的意识不强、组织观念不强、发挥作用不够等问题。党员领导干部要重点查找分析是否自觉遵守政治纪律和政治规矩，是否存在意识形态阵地意识不强，政治敏锐性不高，是否自觉落实党建与意识形态工作“一岗双责”，是否自觉遵守中央“八项规定”要求，是否对组织瞒报漏报个人重大事项，是否执行双重组织生活制度等问题；教师党员要重点查找分析是否

深刻理解掌握党的路线方针政策和中国特色社会主义理论体系，是否自觉遵守教学科研纪律，是否发挥师德师风模范作用等问题；学生党员要重点查找分析是否树立坚定理想信念、是否自觉践行社会主义核心价值观等问题。

**学校各级党组织：**要查找分析是否落实全面从严治党主体责任，是否坚决执行党的理论和路线方针政策，是否认真坚持民主集中制。学校党委要重点查找分析是否全面贯彻落实党委领导下的校长负责制，党委领导核心作用是否充分发挥，履行管党治党、办学治校主体责任是否到位，“三重一大”事项决策是否规范，民主集中制执行是否到位，理论学习中心组学习制度是否健全并严格执行，领导班子是否团结，干部管理监督是否严格，干部队伍建设是否统筹规划，是否存在运用“四种形态”开展监督执纪不够等问题；二级党组织要重点查找分析是否充分发挥党组织政治核心作用，是否严格执行党政联席会议制度，是否把握好教学科研管理等重大事项中的政治原则、政治立场、政治方向，履行政治责任是否到位，保证监督党的路线方针政策及上级党组织决定贯彻执行是否到位，是否把好干部队伍、教师队伍建设政治关，党员党籍与组织关系管理是否规范等问题。基层党支部要重点查找分析组织生活是否经常、认真、严肃，党员教育管理监督是否严格、规范，团结教育服务群众是否有力、到位。教师党支部要重点查找分析党支部书记是否选优配强，党支部书记作用是否充分发挥，党支部组织生活是否经常规范，是否以业务研讨替代政治理论学习，党支部是否在开展教师思想政治工作中发挥作用，是否成为团结凝聚教师的战斗堡垒等问题；学生党支部要重点查找分析党支部设置是否有利于学生党员教育管理服务，是否建立健全学生党员发展、教育、管理、服务工作机制，党支部是否发挥带

领班级和学生团结进步的核心作用，党支部组织生活是否经常规范，主题党日活动是否广泛开展、贴近实际，是否具有感染力、吸引力、针对性和实效性等问题。

#### （四）充分发挥党支部主体作用

充分发挥党支部主体作用，有利于充分发挥党内民主，提升党员的主体意识和责任意识，提升党支部的凝聚力和战斗力。

**加强支部建设。**树立党的一切工作到支部的鲜明导向，注重把思想政治工作落到支部，把从严教育管理党员落到支部，把群众工作落到支部，使党支部真正成为教育党员的学校、团结群众的核心、攻坚克难的堡垒。建立健全系（教研室）的系（室）务会制度，完善党支部在教职工聘用、晋职晋级、评奖评优工作中把好政治关、师德关的长效机制，完善学生党支部、团支部、班委会协同工作机制，强化党支部战斗堡垒作用。健全校、学院、系（教研室）三级党组织抓党支部建设的责任体系和工作机制，进一步规范基层党组织设置，选好配强党支部班子，加强对党支部书记的培训，实施教师党支部书记“双带头人”培育工程。探索开展党支部“星级评定”工作，通过实践创星、评级定星、晋位升星等方式，加强示范党支部建设；每年开展基层党组织考核测评，及时发现和整顿软弱涣散党支部。

**严格规范组织生活。**严格执行“三会一课”制度，把学党章党规、学系列讲话作为主要内容。支委会要定期作出安排，党员大会和党小组会要定时间、分专题，突出政治教育，突出党性锻炼，坚决防止形式化、娱乐化、庸俗化。建立党支部主题党日等经常性活动制度，党支部每月至少固定一天，组织党员集中学习、听党课，开展民主议事和志愿服务等活动。“七一”前后，要集中组织党员开展仪式教育，参加“共产党员献爱心”等活动。对

没有正当理由长期不参加“三会一课”的党员和开展“三会一课”不经常、不认真、不严肃的党支部，要批评指正；情况严重的，要进行组织处理。党员领导干部要严格执行双重组织生活制度。

开好领导班子民主生活会和党支部组织生活会。严肃认真开展批评和自我批评。谈心谈话要经常，坦诚相见，交流思想，发现问题及时提醒。要定期开展民主评议党员，帮助党员自觉认识问题、自我改进提高，严格稳慎处置不合格党员。

### 三、组织领导

各级党组织要充分认识“两学一做”学习教育常态化制度化的重要意义，按照中央、北京市委、教育部党组有关要求，把“两学一做”学习教育纳入党建工作规划、纳入年度党建工作要点、纳入党的组织生活制度体系、纳入年度考核，扎实推进“两学一做”常态化制度化，务求长效实效。

一要统筹协调和系统推进。学校“两学一做”学习教育领导小组每年专门研究部署推进“两学一做”学习教育常态化制度化工作，继续统筹做好组织协调、督导检查和宣传报道等工作。各二级党组织和党委各部门要切实履行主体责任，抓好“两学一做”学习教育常态化制度化的具体谋划和推进落实。

二要落实党建工作责任。全校各二级党组织和基层党支部要精心组织，抓常抓细抓长，把落实责任作为推进“两学一做”常态化制度化的重要保障。各二级党组织书记要承担起第一责任人职责，亲自抓谋划、抓推动、抓落实，结合实际对所辖党支部进行全覆盖、全过程指导，党支部要制定年度计划并报所在二级党组织备案。

三要加强督导检查。要进一步健全校内督导机制，把组织开展“两学一做”学习教育情况作为学校各级党组织负责人述职评

议考核的重要内容，作为评判党组织和党组织书记履行管党治党责任的重要依据。对工作落实不力、搞形式走过场的党组织负责人要严肃批评、追责问责。